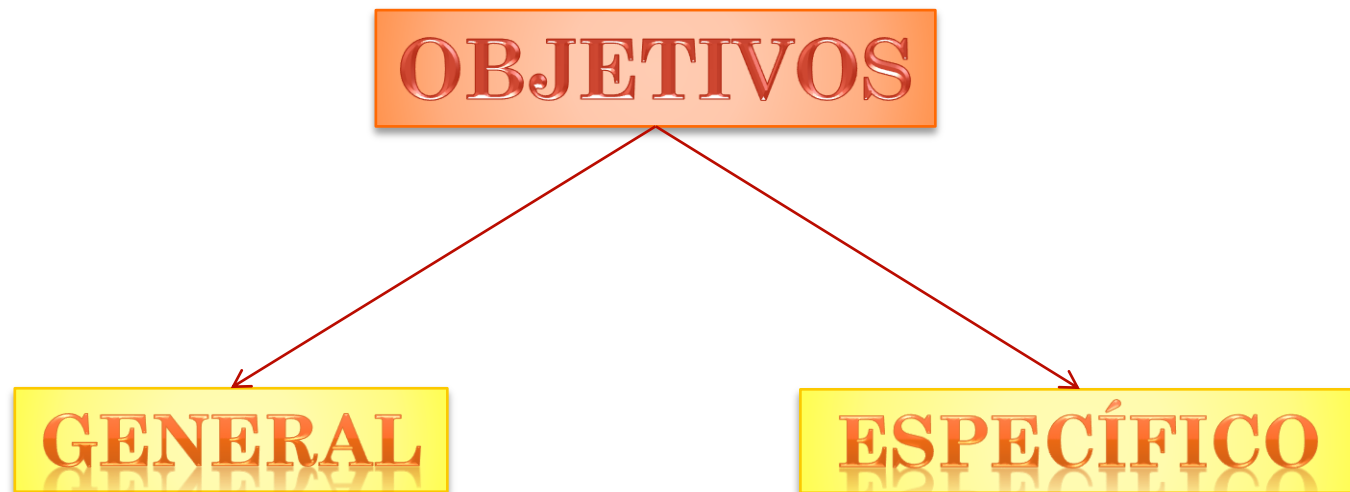


# Metodología de la Investigación



# Definición

**El objetivo es la aspiración o el propósito que se quiere alcanzar con la investigación, en él se exponen de manera clara y precisa los resultados que desean ser obtenidos.**

**Es en esta sección donde se establece “que se pretende con la investigación”, tomando en cuenta, lo que se quiere hacer, lo que se quiere lograr o simplemente finalizar.**



- ❖ Se refieren a los propósitos por los cuales se hace la investigación. Nos permiten dejar en claro cuales van a ser los alcances de nuestro trabajo.
- ❖ Los objetivos serán concretos, evaluables, viables.
- ❖ Un objetivo debe redactarse con verbos en infinitivo que se puedan evaluar, verificar, refutar en un momento dado.

Para iniciar con su planteamiento, es necesario que en todo trabajo, se tengan bien definidos el campo de investigación, el objeto de estudio, el tema y los problemas.



# Objetivo General


- Éste señala “El fin último del estudio”, se formula atendiendo el propósito global de la investigación, es el objetivo principal del trabajo, en cuanto a su contenido, no presenta detalles de los componentes de estudio.
- Sus fines se orientan hacia la totalidad de la acción cognoscitiva planteada.
- Tiene relación con el área temática que se pretende estudiar y con el título de investigación.
- Identifica, sin entrar en detalles, lo que se desea indagar o analizar.



# Preguntas para la formulación de Objetivos

- **¿Qué quiero hacer en la investigación?**
  - **¿Qué es lo que busco conocer?**
    - **¿A dónde quiero llegar?**

## Funciones de los Objetivos

- **Sirven de guía para el estudio**
  - **Determinan los límites y la amplitud del estudio**
  - **Orientan sobre los resultados eventuales que se espera obtener**
  - **Permiten determinar las etapas del proceso del estudio a realizar.**
- 

# Características

**El objetivo en su formulación, debe reunir las características siguientes:**

- a) Ser orientador**
- b) Limitado a los recursos con los que se cuenta.**
- c) Susceptible de ser alcanzado.**
- d) Evaluable.**
- e) Expresado en modo afirmativo y de forma clara y precisa**

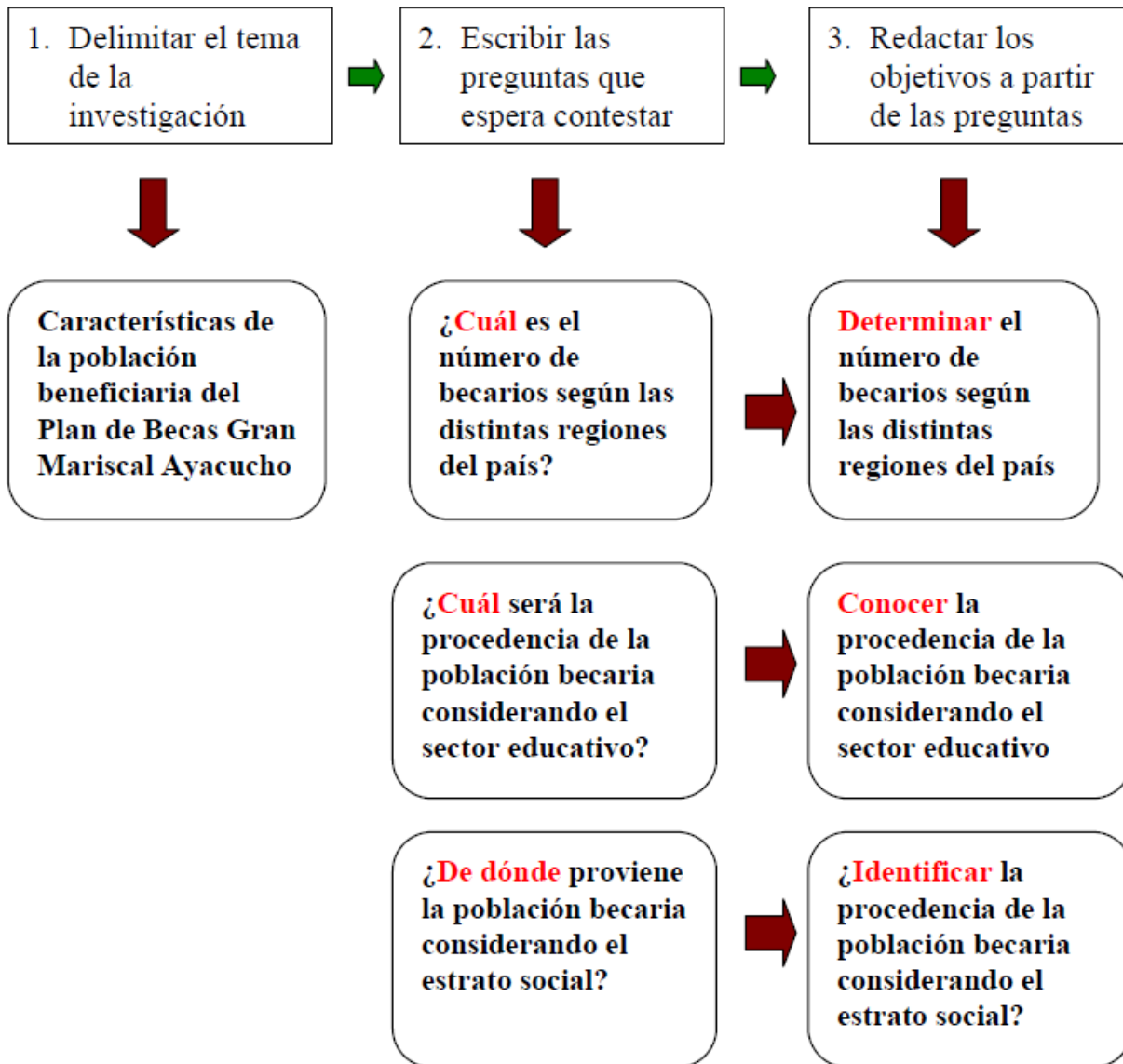


# Criterios para la formulación de Objetivos

- Deben estar dirigidos a los elementos básicos del problema
- Deben ser medibles y observables
- Deben ser claros y precisos
- Deben seguir un orden metodológico
- Su formulación debe involucrar resultados concretos
- El alcance de los objetivos debe estar dentro de las posibilidades del investigador
- Deben ser expresados en verbos en infinitivos



# Pasos para formular los Objetivos



# Tipos de Objetivos

Exploratorios o descriptivos:

**Nos acercan a problemas poco conocidos e implican:**

- **Identificar y describir características o atributos ignorados hasta ese momento**
- **Cuantificar la frecuencia de algún fenómeno socio-sanitario**
- **Seleccionar problemas y áreas de interés para la investigación**
- **Ordenar y clasificar las variables en categorías**



## **Analíticos:**

**Estudian la relación entre una posible causa (factor de estudio) y un efecto (criterio de evaluación) . La dimensión de esta relación se anticipa a través de las hipótesis, que son imprescindibles en este tipo de objetivos.**

➤ **Explicativos: cuando la causa o factor de estudio de produce espontáneamente, sin intervención del investigador**

➤ **Predictivos: cuando la causa es controlada, administrada o provocada por el investigador**

**Nos permiten:**

➤ **Contrastar o verificar hipótesis**

➤ **Confirmar la relación que hay entre las variables (causa-efecto)**

➤ **Comparar la efectividad de al menos dos intervenciones**

➤ **Comprender las causas o factores subyacentes**



# Objetivos Específicos

**Indican lo que se pretende realizar en cada una de las etapas de la investigación. Son logros parciales que facilitan el control sistemático de la investigación y que al ser alcanzado en conjunto nos permiten garantizar que el objetivo general ha sido logrado.**



# Verbos utilizados en la redacción de Objetivos

Conocimiento		
Anotar	Escoger	Reunir
Citar	Identificar	Recopilar
Clasificar	Indicar	Seleccionar
Combinar	Informar	Señalar
Adquirir	Listar	
Completar	Medir	
Computar	Nominar	
Conocer	Preparar	
Describir	Recalcar	
Encontrar	Reconocer	
Enumerar	Registrar	
Enunciar	Reproducir	
Formular	Reponer	



## Comprensión

Colocar	Especificar	Interpretar
Combinar	Explicar	Justificar
Comentar	Exponer	Modificar
Comprender	Formular	Organizar
Clasificar	Expresar	Relacionar
Contrastar	Identificar	Revisar
Convenir	Ilustrar	Traducir
Describir	Indicar	Ubicar
Diagramar	Informar	



## Aplicación

Actuar	Diagramar	Experimentar
Adoptar	Dramatizar	Explicar
Afianzar	Efectuar	Localizar
Afirmar	Ejecutar	Obtener
Aplicar	Emplear	Practicar
Apoyar	Encontrar	Predecir
Calcular	Ensayar	Programar
Caracterizar	Enseñar	Realizar
Construir	Esbozar	Representar
Demostrar	Escoger	



## Análisis

Agrupar

Construir

Diseñar

Analizar

Contrastar

Distinguir

Asociar

Crear

Establecer

Calcular

Debatir

Estudiar

Catalogar

Definir

Generalizar

Categorizar

Descifrar

Identificar

Clasificar

Descomponer

Razonar

Combinar

Descubrir

Organizar

Comparar

Desglosar

Razonar

Componer

Detectar

Resumir

Concebir

Diagramar

Reunir

Concluir

Diferenciar

seleccionar

Conducir

Discriminar



## Síntesis

Elaborar	Inferir	Proponer
Establecer	Integrar	Reconstruir
Exponer	Narrar	Redactar
Fabricar	Organizar	Reestructurar
Formular	Planear	Relacionar
Generalizar	Precisar	Sintetizar
Ilustrar	Preparar	
Inducir	Programar	



<b>Evaluación</b>		
Adaptar	Evitar	Reconocer
Evaluar	Identificar	Resolver
Calificar	Juzgar	Seleccionar
Completar	Medir	Valorar
Comprobar	Opinar	

### Bibliografía.

<http://dspace.universia.net/bitstream/2024/187/1/Tema1+El+Problema-DIB.pdf>

